

Årsplan

Daggry barnehage

2026-2027



Innhold

Innleiing	2
Kjerneverdier i Daggy barnehage	3
Mål og innhald	4
Slik jobbar vi i kvardagen	5
Dei 7 fagområda	5
Nærmiljø og lokale ressursar	7
Samarbeid med heimen	8
Barns medverknad	8
Overgangar	9
Trygt og godt barnehagemiljø	10
Velkommen til Lerka og Måltrosten 2026/2027	11
Førskuleklubben	12
Velkomen til Linerla og Spurven 2026/2027	13
Dagen vår på småbarn:	14

Innleiing

Daggry barnehage har 4 avdelingar: Linerla, Spurven, Måltrosten og Lerka. Barnehagen er eigd av IMF Sunnmøre, og har kristen formålsparagraf. Det vil seie at vi formidlar kristen tru og tradisjon tydelegare enn ordinære barnehagar. Vi gir barna kunnskap om kristne høgtider, forteljingar og verdier som nestekjærleik, respekt og tilgjeving.

Formidlinga er ikkje forkynning, og barnehagen er open og inkluderande for alle livssyn. Vi føl barnehagelova og rammeplanen på lik linje med andre barnehagar.

Kvardagen og relasjonane i barnehagen skal vere prega av omsorg og kjærleik slik at barna kjenner seg elska, verdifulle og trygge på seg sjølv, både i venskap, leik og læring.

Personalet i barnehagen vil leggje til rette så godt vi kan for det einskilte barn og for fellesskapet, og samtidig vere gode rollemodellar for barnet si utvikling og læring.

Gjennom visjonen vår: «Med Guds kjærleik til barna» har vi eit mål og ynskje om at **ALLE** barn, føresette og personale skal få oppleve og kjenne Daggry barnehage som ein **god stad å vere, leike og lære.**

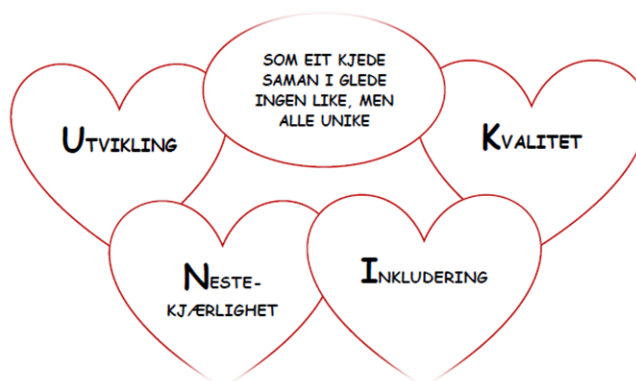
(Les: [Verdigrunnlag og pedagogisk plattform](#))



Kjerneverdier i Dagry barnehage

Gjennom kjerneverdiane våre ynskjer vi at alle barn skal kjenne seg UNIK og at dei høyrer til hos oss. Barna vert møtt med varme, nysgjerrigheit og respekt. Vi legg stor vekt på tryggleik og gode relasjonar.

Mangfald i barnegruppene er ein styrke, og vi jobbar for at alle barn og familiar skal kjenne seg sett og inkludert.



I DAGGRY BARNEHAGE BETYR DETTE:

Utvikling:

- Kvar barn skal få utvikle seg til den beste utgåva av seg sjølv
- Kvar barn skal bli rusta til å meistre livet sitt godt, no og i framtida
- Barna skal ha gode rollemodellar i personalet

Nestekjærleik:

- Vi viser omsorg, vi trøster og vi tilgir kvarandre
- Vi gleder oss på andre sine vegner
- Vi vil vise kvarandre kjærleik, slik som Bibelen fortel om Guds kjærleik til menneska

Inkludering:

- Kvar einskild deltek aktivt i fellesskapet
- Vi viser respekt og tek kvarandre på alvor
- Alle i vårt fellesskap skal oppleve at dei er unike og har stor verdi
- Å ha ein ven, og vere ein ven for andre

Kvalitet:

- Eit stimulerande pedagogisk miljø for barna, med kompetente vaksne som motiverer barnet si lyst til å lære og utforske
- Barnehagen har tydeleg profil og verdier
- All læring skjer gjennom lek og utforsking, og barna får lære med heile kroppen og alle sansar
- Trivsel og tryggleik for barn og vaksne, og godt samarbeid med foreldre

Mål og innhald

Hos oss skal barna få oppleve glede, meistring og tryggleik i eit inkluderande fellesskap, medan dei tileignar seg basiskompetanse på ulike områder, slik at dei kan meistre livet sitt godt både no og seinare i livet. All læring i barnehagen foregår gjennom lek, opplevingar og utforsking.

Gjennom satsingsområdet: **«Trygt og godt barnehagemiljø»**, vil vi legge vekt på samhald og mykje humor og glede i barnehagekvardagen, der kvart barn skal få utvikle seg ut i frå sin eigenart. For oss er det verdifullt med eit fellesskap der ulike menneske med sine ulike evner og kvalitetar utfyller kvarandre, og slik skaper samhald og eit godt miljø der det er godt for alle å vere.

Kvardagen og relasjonane i barnehagen skal vere prega av omsorg og kjærleik slik at barna kjenner seg elska, verdifulle og trygge på seg sjølv, både i vennskap, lek og læring.

Vi som vaksne i barnehagen vil legge til rette så godt vi kan for det einskilte barn og for fellesskapet, og samtidig vere gode rollemodellar for barnet si utvikling og læring.

Slik jobbar vi i kvardagen

Barnehagen skal nytte varierte arbeidsmåtar som tek utgangspunkt i barna sine interesser, erfaringar, alder og føresetnader. Personalet skal leggje til rette for progresjon gjennom å tilpasse innhald, aktivitetar og læringsmiljø til barna sin alder, utvikling, interesse og erfaringar. Barna skal få oppleve meistring og samstundes møte nye utfordringar som stimulerer til vidare utvikling, læring og deltaking. Progresjonen blir synleg gjennom aukande grad av medverknad, utforsking, ansvar og sjølvstende.

I Daggyr barnehage vil det seie at barna skal få medverke i kvardagen og i planlegginga, og synspunkta deira skal tilleggjast vekt etter alder og modning

Barnehagen skal gi barna omsorg, leik, læring og danning i ein heilskapleg praksis. Og arbeidet vi gjer skal byggje på verdiane i barnehagelova: menneskeverd, likeverd, demokrati, natur, solidaritet og respekt.

Rammeplanen gir retning for innhaldet, og barnehagen skal arbeide variert og tilpassa barnegruppa. Vi skal støtte leiken, undring, vennskap, utforsking og glede, og jobbe med dei 7 fagområda som ein naturleg del av kvardagen.

Arbeidsmåtar og aktivitetar skal tilpassast lokale forhold, barnegruppa og personalets kompetanse. Vi skal dokumentere og vurdere praksisen vår, slik at vi stadig utviklar kvaliteten i arbeidet.

Dei 7 fagområda

Kommunikasjon, språk og tekst: Barna skal få utforske og utvikle språk gjennom leik, samtalar, song, rim, reglar, bøker og forteljingar. Vi legg til rette for språkglede, god kommunikasjon og positive samspel, slik at barna kan uttrykkje seg, bli lytta til og delta aktivt i fellesskapet. Visuell språkstøtte som dagtavle, peikeplansjar og nøkkelknippe blir nytta i alle avdelingane.

Kropp, rørsle, mat og helse: Barna skal få oppleve rørsleglede, meistring og trivsel gjennom fysisk aktivitet både inne og ute. Vi legg til rette for gode matvanar, kvile og ei positiv forståing av egen kropp og helse. Gjennom leik og aktivitet får barna utforske, utvikle seg og styrkje sjølvkjensla si. I dette arbeidet har vi god støtte i ein aktivitetsbank utarbeida i samarbeid mellom barnehagane og fysioterapeutar i kommunen. Vi har og inne ergoterapeut frå kommunen med eige opplegg for førskulebarna: skrivedans. Meir informasjon om dette blir sendt ut til dei det gjeld, ved oppstart av skrivedans. (Etter jul).

Kunst, kultur og kreativitet: Barna skal få utforske og uttrykkje seg gjennom ulike kunst- og kulturformer. Vi legg til rette for skaparglede, fantasi og kreativitet gjennom leik, musikk, dans, drama, formingsaktivitetar og møte med kunst og kultur. Barna får oppleve å skape, utforske og uttrykkje egne tankar og kjensler. I barnehagen har vi eige barnehagekor, som har øving felles øving ein gong i veka. Kvart år inviterer vi familien til julefest, der barna opptrer med eige julespel, med juleevangeliet som utgangspunkt.

Vi har samarbeid med Folketeateret som kjem innom å har førestilling for barna minst ein gong i året.

Natur, miljø og teknologi: Barna skal få utforske og oppleve glede, undring og meistring gjennom erfaringar ute og inne. Vi legg til rette for at barna blir kjende med naturen, miljøet og enkle teknologiske løysingar gjennom leik, utforsking og eksperimentering.

Som ein del av dette fagområdet introduserer vi Skoggruppe-metoden, denne hausten. Arbeidet er leia av Elisabeth (tidlegare spesial pedagog i kommunen), kvar samling startar med eit forarbeid i barnehagen, før turen og avsluttast med eit etterarbeid. Vårt ønske er å ta i bruk denne metoden for heile barnegruppa.

Mengd, rom og form: Barna skal få utforske matematiske samanhengar gjennom leik, kvardagsaktivitetar og undring. Vi legg til rette for erfaringar med tal, sortering, måling, mønster, former og romforståing. Gjennom utforsking og problemløysing får barna utvikle nysgjerrigheit, logisk tenking og forståing for matematikk i kvardagen.

Etikk, religion og filosofi: Barna skal få møte mangfald, undring og refleksjon i kvardagen. Vi legg til rette for samtalar om verdiar, kjensle, respekt og omsorg, og gir barna kjennskap til ulike tradisjonar, kulturar og livssyn. Gjennom leik, samtalar og felles opplevingar får barna utforske spørsmål om livet og utvikle forståing for seg sjølve og andre.

Nærmiljø og samfunn: Barna skal få oppleve at dei er ein viktig del av fellesskapet og bli kjende med nærmiljøet sitt. Vi legg til rette for utforsking, medverknad og deltaking i kvardagen, slik at barna får erfaring med demokrati, samarbeid og respekt for mangfaldet. Gjennom opplevingar og aktivitetar i nærmiljøet utviklar barna tilhøyrse og forståing for samfunnet rundt seg.

(Les: [Rammeplan kap. 9](#))

Nærmiljø og lokale ressursar



Vi brukar nærmiljøet aktivt, anten det er på tur i skogen, ein runde i nabolaget, ein fjøretur eller ein liten ekspedisjon for å sjå på ver og vind. Slik kan vi bidra til at barna kjenner takksemd og tilhøyrse til plassen vi bur på. Nytt for i år er «Skoggruppe-samlingar». Vi er i gang med to grupper denne hausten, men håpar å få utvide eller rullere på gruppene over jul. Elisabeth frå spesialpedagogiskteam er med for å rettleie og lære opp personalet, målet er at personalet i barnehagen driv dette arbeidet vidare, utan Elisabeth. Kvar avdeling har eigne turdagar og vi ynskjer å leggje til rette for at alle barna skal få kjenne glede over naturen vi har rundt oss. Turane vert for det meste lagt til nærområdet vårt. Vi er heldige å ha både skogen og fjellet tett på, noko som vi har stor glede av på turane våre. Inn i mellom tek vi oss lengre turar til fjøra og andre spennande turområde i kommuna.

Samarbeid med heimen

Godt samarbeid mellom heimen og barnehagen er grunnlaget for at barn skal oppleve tryggleik, trivsel og utvikling. Vi legg vekt på open dialog, gjensidig respekt og god informasjonsutveksling, slik at føresette og barnehagen saman kan ivareta barnet sine behov og interesser.

Gjennom året vert de invitert til foreldresamtalar, foreldremøte, foreldrekaffi, julefest, ope-hus, dugnad og sommarfest, vi håpar de set av tid til dette og blir med å bygge grunnlag for eit trygt og godt samarbeid. Ved levering og henting er det rom for daglege småpratar som også er med å bygge eit godt samarbeid rundt kvart enkelt barn.

Vi ynskjer at alle i foreldregruppa skal kjenne seg velkomne og trygge – og at de veit vi alltid vil det beste for barna.

(Les: [Samarbeid med foreldra](#)) (Les: [Praktisk informasjon A-Å](#))

Barns medverknad



Barna skal vere aktive deltakarar i eigen kvardag.

Barnehagen skal sikre barna sin rett til medverknad. Barna skal få høve til å uttrykkje tankar, kjensler og meiningar, og bli møtt med respekt for egne perspektiv. Vi lyttar til barna, følgjer opp dei ideane deira og gir rom for at dei kan påverke leik, prosjekter og aktivitetar.

Alle barn også dei yngste og barn som kommuniserer på andre måtar enn gjennom tale,

har rett til å gi uttrykk for kva dei meiner om sin eigen kvardag. Barnehagen må vere merksam på og følgje opp dei ulike uttrykka og behova til alle barn. Vi dokumenterer

kvardagen gjennom bilde, samtalar og observasjonar, og brukar dette aktivt i vidare planlegging.

Gjennom medverknad får barna erfare at stemma deira har verdi, og at dei kan påverke det som skjer rundt dei. Dette er ein viktig del av danninga. Når barna får uttrykkje eigne tankar, lytte til andre og vere med på å ta val, utviklar dei identitet, sjølvstende og respekt for fellesskapet. Dei får erfaring med å ta ansvar, samarbeide, forhandle og finne løysingar saman.

Danning er ein livslang prosess der barna utviklar identitet, sjølvstende, kritisk tenking og evne til etiske refleksjonar. I barnehagen skjer dette gjennom leik, læring, utforsking og medverknad. Vi ønskjer å bidra til at barna opplever seg som verdifulle deltakarar i fellesskapet, og at dei utviklar tryggleik i møte med seg sjølv og andre.

(Les: [Handlingsplan mot mobbing og krenking i barnehagen](#))

Overgangar

Med barnehagelivet føl det naturleg med nokre overgangar. Overgangar som både barna, føresette og personalet vil kjenne på kroppen. Vi arbeider for at alle overgangane i barnet sitt barnehageløp skal vere trygge, sjølv om dei kan kjennes vanskelege.

Første overgangen møter ein når barnet begynner i barnehagen. Her vil vi i samarbeid med føresette leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og godt start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørgje for tett oppfølging den første tida, slik at barnet kan oppleve tilhøyrslø og føle at det er trygt å leike, utforske og lære. Neste overgang ein møter kan vere avdelingsbytte. Dette er planlagde overgangar som vi brukar langtid på, før byttet skjer. Vi føl barna tett og startar med korte besøk for å bli kjend. Etterkvart som barna er klar utvidar vi besøka. Når sjølv byttet skjer er det barna ilag med ein kjend vaksen som flyttar barnet. Siste overgangen er mellom barnehagen og skule. Her har vi felles prosedyre for alle barnehagar og skular i kommunen. I barnehagen vil vi leggje vekt på at barna kan avslutte barnehagetida på ein

god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på egne evner. Gjennom besøk på skulen skal barna få bli kjende med kva som skjer i skulen og på SFO.

(Les: [Tilvenningsrutiner og overganger i barnehagen](#))

Trygt og godt barnehagemiljø

Gjennom utviklingsarbeidet kollektiv kompetanseplan skal vi i samarbeid med dei andre barnehagane i kommunen og Høgskulen i Volda jobbe med temaet: trygt og godt barnehagemiljø. Vi skal sikre at alle barn har eit trygt og godt barnehagemiljø, og personalet har plikt til å følgje med, gripe inn og setje inn tiltak dersom eit barn ikkje har det bra. (Les: [Barnehagelova §42](#)).

Trygt og godt barnehagemiljø skal vere med å gi oss perspektiv, på korleis vi jobbar i Daggrys barnehage. Målet for arbeidet er å gi barn og vaksne ei oppleving av tilhøyrslø, venskap, tryggleik og glede i barnehagen. Vi ynskjer at barna frå dei er heilt små skal få erfare og bli kjent med eit trygt og godt fellesskap gjennom enkle aktivitetar tilpassa eigen alder og modning.

Etter kvart som barna vert eldre skal dei utvikle ei djupare forståing for venskap, inkludering og korleis dei sjølve kan vere med å bidra til eit trygt og godt barnehagemiljø.

(Les: [Trygt og godt barnehagemiljø](#))



Velkommen til Lerka og Måltrosten 2026/2027

Lerka og Måltrosten er dei to storbarnsavdelingane på Daggy. Måltrosten er avdeling for barna 2-4år, medan på Lerka er der barn frå 3-5år. Førskulegruppa er samla på Lerka og har ulike aktivitetar for dei. Elisabeth Lunde er på Daggy to dagar i veka og skal innføre «Skoggruppemetoden» her med oss.

I år er hovudfokuset vårt **trygt og godt barnehagemiljø** som vil ligge til grunn i ulike aktivitetane vi har i løpet av barnehagedagen. Barna skal få oppleve livsglede og meistring gjennom lek i eit trygt og godt miljø. Barna blir utfordra til å ta nye steg, utvikle samspel, fellesskap og vennskap. Gjennom lek og samlingar har vi fokus på korleis ein er ein god ven, viser respekt for kvarandre og samhandlar med kvarandre. Vi nyttar ulike pedagogiske verktøy og litteratur, til dømes «livet og sånn».

Tema om årstidene vil vere eit verktøy for oss å jobbe med eit trygt og godt barnehagemiljø. Ved å jobbe med årstidene ser vi korleis naturen endra seg gjennom året når vi er på turar i nærmiljøet både i skogen og etter kvart i fjøra. Vi legg merke til kva dyr som er her, korleis dei lever og finn seg mat gjennom året, kva fuglar som bur her og kven som flyg til varmare strøk. Saman med barna undra vi oss på kvar bur insekta om vinteren? Kvifor har ikkje lauvtree blad på vinteren? Kvifor er det ikkje regn, men snø? Vi ønskjer at barna si undring og utforsking skal vere sentralt for å lære om korleis naturen føl dei ulike årstidene.

Førskuleklubben

I år er det 12 førskulebarn på Lerka, 6 gutar og 6 jenter og vi samlast til førskule ein dag kvar veke.

Vi samlast i gymsalen og startar med ei felles samling.

- Her har vi fokus på kva dag vi har, månad og årstid.
 - Syng: Alle som har kommet (klappar, hopper, dansar t.d.)
 - Deler i to grupper
 - Andre songar vi syng er: «Alle trenger ein liten venn» «Første dag i første klasse» «ABC, så lett som bare D-E-F»
-
- Ei gruppe er i gymsalen og har opplegg her. I starten av året høyrer vi og les bøkene om Alf og Beth og bokstavtoget, der kvar bok handlar om ein bokstav. Vi har fokus på at barna skal bli bevisste på ulike lydar og finne gjenstandar som startar på den språklyden.
Vi har og ulike aktivitetar knytt til bokstaven.
Midt i samlinga har vi friminutt- slik dei har på skulen ☺
 - Ei gruppe går på ein liten tur og ser etter og samlar inn skattar frå bokstaven vi høyrte om frå sist førskule.
 - På slutten av samlinga samlast begge gruppene i gymsalen igjen til felles aktivitet og måltid.

Etterkvart vil vi høyre om «Nullet og vennane» der vi har fokus på tal og mengd.

På nyåret håpar vi det blir barnehagesymjing ved By-badet i Ålesund. Når dette evt. skjer vil de få nødvendig informasjon.

Vi håpar at førskuleklubben og turane våre er med på å gi barna kunnskap, erfaringar, tru på eigne evner og motiverer barna til å begynne på skulen.

Vi har faste overgangsrutinar for overgang til skulen, der vi får besøk av rektor og besøker skulen.

(Les: [Overgang frå barnehage til skule](#))

Velkomen til Linerla og Spurven 2026/2027

Linerla og Spurven er småbarnsavdelingane på Daggry. Vi har barn i aldersgruppa 0-3år. Med årets fokus «Trygt og godt barnehagemiljø», vil vi på småbarn jobbe for å lage ein forutsigbar og roleg kvardag for barna, med trygge vaksne som møter dei der dei er. Vi ønsker at alle barna skal kjenne dei høyrer til og er ein viktig del av avdelinga.

Felles aktivitetar og opplegg er gode måtar å bygge fellesskapet og gi barna det same utgangspunktet for undring og leik. Dei vaksne vil vere aktive deltakarar og hjelpe å støtte barna med å finne seg sjølv i fellesskapet. På hausten brukar vi hjartevennsamlingar for kvart barn, for å synleggjere at alle er unike og har stor verdi.

Barnehageåret 2026-27 skal vi jobbe med temaet «Årstidene». Vi vil bruke temaet til å kartlegge året med barna og undre oss over eit nærmiljø i stadig endring. Med bruk av opplegg, formingsaktivitetar, litteratur og samtale vil vi fordjupe oss i temaet og tilføre innhald til kvardagen. Dette vil også farge eit arbeid vi skal starte opp i vår: Havet. Havet er ein viktig del av nærmiljøet vårt og eit spennande tema for ungane å lære og undre seg over.



Dagen vår på småbarn:

Klokkeslett	Kva	Korleis
07.00-09.30	Velkomen til barnehagen	Tidlegvakta møter barna og foreldra i garderoba.
07.00-08.30	Frukost	Barna har med eigen frukost. Tidleg mellom vakta sit ilag med barna. Vi legg vekt på godt trivsel rundt bordet, samtalar om dagen i dag og andre ting som opptek barna.
09.15-09.30	Morgonsamling	Vi snakkar om kven som er i barnehagen og kva vi skal gjere den dagen.
09.30-10.30	Frileik inne/ute eller andre planlagde aktivitetar	Informasjon angående dagen blir lagt ut på kalenderen på KidPlan.
10.30-10.45	Bleieskift	Vi gjer bleieskift til ei koseleg stund der vi syng, leikar med rim og regler, samstundes som vi fokuserer på god hygiene.
10.45-11.00	Samling eller frileik	Vi har faste dagar for ein kort fellessamling. Her er det ein vaksen som har ansvar for innhaldet i samlinga. Vi formidlar innhaldet i samlinga med å syngje, lese, dramatisere, bevege oss eller liknande.
11.00-11.30	Lunsj	Måltidet skal vere ein arena for trivsel og læring. Vi har smøremåltid, der barna får aktivt ta del i måltidet. Ein dag i veka har vi varmmat.
11.30-12.00	Legging/kvilestund	Dei som skal søve, søv i vogna si. Dei som ikkje søv får roe ned i avdelinga med roleg musikk, høgtlesing eller lydbok.
13.00-14.00	Oppvakning/leik/bleieskift	Roleg leik i avdelinga mens barna vaknar og vi skiftar bleier før fruktmåltidet.
14.00-14.30	Fruktmåltid	Vi samlar oss rundt bordet og et skive og frukt. Ein dag i veka får vi yoghurt med havregryn og rosiner.
14.30-16.30	Frileik ute (inne ved behov)	Vi leikar ute eller inne. Barna vert henta- vi seier "ha det" til kvarandre og takkar for dagen i dag.

Årshjul – barnehageåret 26/27

Månad	Aktivitet
August	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bli kjend ◦ Rutiner, grupper og relasjonar ◦ Oppstartssamtale for nye barn ◦ Fokus på tryggleik, tilknyting og lek
September	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Felles foreldremøte 23.september, invitasjon kjem ◦ Brannvern veke 38 ◦ Felles studiedag for alle barnehagane i kommunen 30.september.
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Hausttakkefest 30.oktober
November	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Kosedyr fest 10.november
Desember	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Felles julefest for familien 10.desember – Valderøy bedehus, invitasjon kjem. ◦ Nissefest 18.desember ◦ Barnehagen er julestengt frå 24.desember
Januar	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Første dag etter julefri 4.januar ◦ «Hente-kaffi» 26.januar, invitasjon kjem
Februar	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Karneval 5.februar ◦ Innskriving på skulen 8 og 9.februar
Mars	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Påskefrukost for familien 18.mars, invitasjon kjem
April	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ope-hus 14.april! Tombola, loddsal og caffè for alle som vil besøke barnehagen vår. Inviter med venner og familie ◦ Studiedag 8.april
Mai	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Studiedag 7.mai – barnehagen er stengt ◦ Vårfest for barna i barnehagen 14.mai ◦ Fest for førskulebarna og føresette - dato kjem
Juni	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Besøksdag for nye barn 9.juni ◦ Sommarfest for barna med familie 9.juni
August	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Veke 32, 2 studiedager – forberedelse nytt barnehageår.

Vedlegg:

Rammeplan for barnehage: [Rammeplan for barnehagen 2017](#)

Barnehagelova: [Lov om barnehager \(Barnehageloven\)](#)

Årsplanen er godkjent av SU 21.10.2026